



GRIGLIE DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA – 4 anni

Anno Scolastico _____ / _____ PLESSO _____

COGNOME _____ NOME _____

Luogo e data di nascita _____

| | Iniziale | | | Finale | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1° Livello | 2° Livello | 3° Livello | 1° Livello | 2° Livello | 3° Livello |
| <i>IL SÈ E L'ALTRO</i> | | | | | | |
| Accetta e rispetta le regole di convivenza | | | | | | |
| Si riconosce parte del gruppo | | | | | | |
| Gioca in maniera costruttiva con gli altri | | | | | | |
| Comunica i suoi bisogni e stati d'animo | | | | | | |
| È autonomo nelle azioni di routine quotidiana | | | | | | |
| Manifesta partecipazione ed interesse alle attività | | | | | | |
| È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale | | | | | | |
| Riconosce comportamenti positivi e negativi | | | | | | |
| Porta a termine compiti ed incarichi | | | | | | |
| È autonomo a mensa e nelle routine di igiene personale | | | | | | |
| <i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i> | | | | | | |
| Riconosce e denomina le parti del viso e del corpo | | | | | | |
| Assume e descrive le posizioni del corpo | | | | | | |
| Esegue semplici percorsi motori | | | | | | |
| Riconosce la propria identità sessuale | | | | | | |
| Riconosce e riordina i propri oggetti personali | | | | | | |
| Collabora al riordino degli ambienti scolastici | | | | | | |
| Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale | | | | | | |
| Utilizza correttamente il mezzo grafico | | | | | | |
| Esegue giochi simbolici e di ruolo | | | | | | |
| <i>IMMAGINI, SUONI E COLORI</i> | | | | | | |
| Riconosce i colori derivati | | | | | | |
| Partecipa ad attività ritmico-sonore | | | | | | |
| Esplora e osserva materiali vari | | | | | | |
| Disegna spontaneamente e su consegna | | | | | | |
| Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche | | | | | | |
| Descrive il contenuto del proprio disegno | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>I DISCORSI E LE PAROLE</i> | | | | | | |
| Memorizza poesie, filastrocche, canti | | | | | | |
| Si esprime utilizzando termini appropriati | | | | | | |
| Interviene in modo pertinente durante le conversazioni | | | | | | |
| Manifesta interesse alla lettura | | | | | | |
| Sa strutturare in modo completo semplici frasi | | | | | | |
| Comprende i contenuti di un racconto | | | | | | |
| Denomina e descrive oggetti e immagini. | | | | | | |
| Dialoga con i compagni | | | | | | |
| Dialoga con gli adulti | | | | | | |
| <i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i> | | | | | | |
| Colloca se stesso e gli oggetti in relazione spaziale (sopra/sotto, dentro/fuori, in alto/in basso, ecc) | | | | | | |
| Individua quantità: tanti/pochi/niente | | | | | | |
| Individua la successione temporale degli eventi: prima-dopo-infine | | | | | | |
| Conosce la sequenza numerica fino a 10 | | | | | | |
| Costruisce insiemi | | | | | | |
| Classifica per colore, forma, grandezza | | | | | | |
| Esegue tracciati orizzontali, verticali, curvilinei | | | | | | |
| Conosce le principali caratteristiche delle 4 stagioni | | | | | | |
| Coglie la ciclicità della settimana e dei mesi dell'anno tramite modalità simboliche | | | | | | |
| Conosce e associa le principali forme geometriche | | | | | | |

Data

Le insegnanti

Il Dirigente
