

## NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

## Competenze - Traguardi – Nodi concettuali – Obiettivi specifici di apprendimento

## III anno Scuola dell'infanzia Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE/LINGUA ITALIANA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 5 anni
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro</p>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciare correttamente le parole e formulare frasi <b>corrette</b></li> <li>• Saper raccontare un'esperienza vissuta</li> <li>• Esprimere chiaramente le proprie emozioni, sentimenti ed opinioni</li> <li>• Ricercare assonanze e rime</li> <li>• Continuare una storia interrotta</li> <li>• Ascoltare con attenzione e comprendere i passaggi di un racconto</li> <li>• Riconoscere in una storia soggetto, azioni, ambientazione</li> </ul>

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE</p> <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<p><b>LETTURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, analizzare e commentare immagini di crescente complessità</li> <li>• Leggere sequenze di immagini</li> <li>• Familiarizzare con un codice linguistico diverso</li> </ul> <p>Avete inserito la competenza nella comunicazione in lingua straniera, l'avete collegata al nodo lettura, anziché parlato e non avete individuato le abilità/obiettivi</p>
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZE DIGITALI</p>	<p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p><b>SCRITTURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare spontaneamente la lingua scritta</li> <li>• Discriminare i grafemi da altri segni grafici</li> <li>• Riconoscere le lettere dell'alfabeto</li> <li>• Discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere</li> <li>• Eseguire pregrafismi</li> </ul> <p>Avete inserito la competenza digitale ma non l'avete declinata in abilità/obiettivi</p>