

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Competenze - Traguardi – Nodi concettuali – Obiettivi specifici di apprendimento

III anno Scuola dell'infanzia Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO/GEOGRAFIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - 5 anni
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>Sa collocare correttamente se stesso, oggetti, persone nello spazio. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p>	<p>ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi in un percorso a labirinto • Effettuare percorsi ad ostacoli • Riprodurre immagini secondo relazioni spaziali • Comprendere il concetto di “campo” (forma - parte di superficie delimitata da una linea chiusa)
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.</p> <p>Sa essere curioso, esplorativo, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.</p>	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, classificare gli elementi che costituiscono l'ambiente (persone, animali, piante, aspetti geografici)

<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<p>PAESAGGIO E TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e memorizza mappe e percorsi (casa – scuola – quartiere) • Interagisce con l’ambiente e le persone percependone le reazioni e i cambiamenti
---	--	--	--