**GIUDIZIO GLOBALE CLASSI TERZE**

**10**

Nel corso del triennio, l’alunno/a ha dimostrato un impegno **autonomo e produttivo**: ha raggiunto una **completa** autonomia organizzativa ed operativa; ha adottato un metodo di studio **coerente, organizzato e molto funzionale**; ha acquisito conoscenze **complete** e approfondite e le gestisce **con sicurezza anche in contesti nuovi**. Si registrano **notevoli** progressi rispetto alla situazione di partenza.

**9**

Nel corso del triennio, l’alunno ha dimostrato un impegno **responsabile ed efficace**: ha raggiunto l’autonomia **organizzativa** ed operativa; ha adottato un metodo di studio organizzato e **funzionale**; ha acquisito conoscenze **complete** e le gestisce **con sicurezza**.

Si registrano progressi apprezzabili rispetto alla situazione di partenza.

**8**

Nel corso del triennio, l’alunno ha dimostrato un impegno **regolare e funzionale**: ha raggiunto un **buon livello di autonomia** organizzativa ed operativa; ha adottato un metodo di studio **ordinato**; ha acquisito conoscenze **complete** e le gestisce in modo **sicuro in contesti conosciuti.**

Si registrano sensibili progressi rispetto alla situazione di partenza.

**7**

Nel corso del triennio, l’alunno ha dimostrato un impegno **abbastanza regolare ed efficace**: ha raggiunto un **sufficiente** livello di autonomia organizzativa ed operativa; ha adottato un metodo di studio **piuttosto meccanico**; ha acquisito conoscenze **essenziali** e le applica **secondo modelli di riferimento conosciuti.**

Si registrano alcuni **progressi** rispetto alla situazione di partenza.

**6**

Nel corso del triennio, l’alunno ha dimostrato un impegno **superficiale**: ha raggiunto un’autonomia organizzativa ed operativa **di base**; ha adottato un metodo di studio **piuttosto dispersivo**; ha acquisito conoscenze **essenziali** e, se guidato, le applica in contesti semplici e noti

Si registrano progressi limitati **ad alcune attività e/o situazioni**. .

**5 (ammesso classe successivo/o esami in caso di alcune insufficienze)**

Nel corso del triennio, l’alunno, ha mostrato un interesse selettivo ed un impegno **discontinuo**; ha raggiunto un livello iniziale di autonomia organizzativa ed operativa; ha adottato un metodo di studio **piuttosto dispersivo**; ha acquisito conoscenze **superficiali.**

Si registrano progressi limitati **ad alcune attività e/o situazioni**.

Ovviamente il giudizio di ammissione diventa giudizio globale nelle classi intermedie.