|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE – EDUCAZIONE CIVICA**- **TITOLO “**……………………………………**”****DURATA**: …………………. **MATERIE COINVOLTE:** ……………………….**DOCENTE COORDINATORE:** …………………………… |
| **NODI:** |
| * Costituzione
* Sviluppo Sostenibile
* Cittadinanza Digitale
 |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA:** |
| * Competenza alfabetica funzionale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
* Competenza digitale
 |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| * È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
* Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.
* È consapevole che i principi di solidarietà e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
* È in grado di riconoscere i diversi device e di utilizzarli correttamente di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
* Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI *(DAL CURRICOLO)*** | **ATTIVITA’ DIDATTICA** | **STRUMENTI** | **TIPOLOGIE VERIFICHE** | **RUOLO DELLA DISCIPLINA** |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **Utilizza** la comunicazione inmodo corretto e rispettoso deidestinatari e del contesto. | **Conosce** i concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatari, scopo, registro. | Lettura di testi e scambio di idee e opinioni.Ricerche.Lettura degli articoli della Costituzione sui diritti e doveri, sui temi dell’uguaglianza e della solidarietà. | Libri di testo Testi didattici di supportoSussidi audiovisiviSupporti multimedialiLavagna interattivaStrumenti scientificiLaboratorio…Strumenti tecnicopraticiAltro [……………] | Produzione di testiInterrogazioniInterventoDialogoAscolto | Si rinvia alla programmazione disciplinare |
| **Ha cura** della propria persona, rispetta le proprie cose e i materiali altrui, i beni comuni**Individua** nel testo della Costituzione l’affermazione dei diritti fondamentali delle persone; i principi di eguaglianza, solidarietà, responsabilità sociale e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. **Sa utilizzare** le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi di largo uso.**Sa spiegare** il concetto di identità digitale e individua le relazioni con l’identità fisica. **Sa spiegare** che cosa sono i dati personali, individuando quelli riservati. | **Conosce** le regole vigenti nell’ambiente scolastico e nel contesto di vita.**Conosce** i concetti di diritto, dovere, regola, norma, patto, solidarietà, responsabilità sociale, eguaglianza.**Conosce** le funzioni dei dispositivi digitali e quelle principali dei programmi di più largo uso. **Conosce** i concetti di identità digitale, dato personale, dato sensibile |
|  |  |  |  |