|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE – EDUCAZIONE CIVICA**-  **TITOLO “**……………………………………**”**  **DURATA**: …………………. **MATERIE COINVOLTE:** ……………………….  **DOCENTE COORDINATORE:** …………………………… | | | | | |
| **NODI:** | | | | | |
| * Costituzione * Sviluppo Sostenibile * Cittadinanza Digitale | | | | | |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA:** | | | | | |
| * Competenza alfabetica funzionale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * Competenza in materia di cittadinanza * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale * Competenza digitale | | | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | | | |
| * È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. * Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. * È consapevole che i principi di solidarietà e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. * È in grado di riconoscere i diversi device e di utilizzarli correttamente di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. * Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. | | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI *(DAL CURRICOLO)*** | | **ATTIVITA’ DIDATTICA** | **STRUMENTI** | **TIPOLOGIE VERIFICHE** | **RUOLO DELLA DISCIPLINA** |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **Utilizza** la comunicazione in  modo corretto e rispettoso dei  destinatari e del contesto. | **Conosce** i concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatari, scopo, registro. | Lettura di testi e scambio di idee e opinioni.  Ricerche.  Lettura degli articoli della Costituzione sui diritti e doveri, sui temi dell’uguaglianza e della  solidarietà. | Libri di testo  Testi didattici di  supporto  Sussidi audiovisivi  Supporti multimediali  Lavagna interattiva  Strumenti scientifici  Laboratorio…  Strumenti tecnico  pratici  Altro [……………] | Produzione di testi  Interrogazioni  Intervento  Dialogo  Ascolto | Si rinvia alla programmazione  disciplinare |
| **Ha cura** della propria persona, rispetta le proprie cose e i materiali altrui, i beni comuni  **Individua** nel testo della Costituzione l’affermazione dei  diritti fondamentali delle persone; i principi di eguaglianza, solidarietà,  responsabilità sociale e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.  **Sa utilizzare** le principali funzioni dei dispositivi e dei  programmi di largo uso.  **Sa spiegare** il concetto di identità digitale e individua le relazioni con l’identità fisica.  **Sa spiegare** che cosa sono i dati personali, individuando quelli  riservati. | **Conosce** le regole vigenti nell’ambiente scolastico e nel contesto di vita.  **Conosce** i concetti di diritto, dovere, regola, norma, patto,  solidarietà, responsabilità sociale, eguaglianza.  **Conosce** le funzioni dei  dispositivi digitali e quelle principali dei programmi di più largo uso.  **Conosce** i concetti di identità digitale, dato personale, dato sensibile |
|  |  |  |  |