

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LINGUA INGLESE

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Traguardi → Nodi concettuali → Obiettivi specifici di apprendimento

LINGUA INGLESE – I anno SCUOLA PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Traguardi di competenze disciplinari	Nodi concettuali	Obiettivi di apprendimento: Abilità	Classe Prima Conoscenze
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto 	<p>LISTENING</p>	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente</p>	<p>Comprendere alcuni saluti e forme di cortesia Identificare i numeri da 1 a 10. Identificare i colori. Identificare oggetti scolastici. Identificare animali domestici. Comprendere termini e formule augurali relativi alle festività Riconoscere suoni e ritmi in L2</p>
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<p>SPEAKING</p>	<p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>Salutare e rispondere a saluti Presentarsi Numerare da 1 a 10. Nominare i colori. Nominare gli oggetti scolastici. Nominare gli animali domestici. Riprodurre termini e formule augurali relativi alle festività Riprodurre suoni e ritmi in L2.</p>

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Traguardi → Nodi concettuali → Obiettivi specifici di apprendimento

LINGUA INGLESE – II anno SCUOLA PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Traguardi di competenze disciplinari	Nodi concettuali	Obiettivi di apprendimento: Abilità	Classe Seconda Conoscenze
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto 	<p>LISTENING</p>	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p>	<p>Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. Comprendere i saluti in relazione ai vari momenti della giornata. Identificare animali della fattoria. Comprendere le preferenze rispetto a colori e animali Identificare numeri fino a venti. Comprendere l'età Riconoscere termini e formule augurali relativi alle festività Riconoscere suoni e ritmi in L2.</p>
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<p>SPEAKING</p>	<p>Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.</p>	<p>Salutare formalmente in relazione ai vari momenti della giornata. Nominare alcuni animali della fattoria. Chiedere ed esprimere preferenze rispetto a colori e animali Numerare fino a venti. Chiedere e dire l'età Ripetere termini e formule augurali relativi alle festività Riprodurre suoni e ritmi in L2.</p>

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>READING</p>	<p>Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente.</p>	<p>Comprendere semplici istruzioni. Comprendere i saluti in relazione ai vari momenti della giornata. Identificare alcuni animali della fattoria. Comprendere le preferenze rispetto a colori e animali Identificare numeri fino a venti. Comprendere l'età Riconoscere e riprodurre termini e formule augurali relativi alle festività Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2.</p>
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 	<p>WRITING</p>	<p>Scrivere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	<p>Scrivere semplici frasi relative alle istruzioni. Scrivere i saluti in relazione ai vari momenti della giornata. Scrivere i nomi di alcuni animali della fattoria. Esprimere preferenze rispetto a colori e animali Scrivere i numeri fino a venti. Scrivere la propria/altrui età Riprodurre termini e formule augurali relativi alle festività</p>

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Traguardi → Nodi concettuali → Obiettivi specifici di apprendimento

LINGUA INGLESE – III anno SCUOLA PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Traguardi di competenze disciplinari	Nodi concettuali	Obiettivi di apprendimento: Abilità	Classe Terza Conoscenze
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto 	<p>LISTENING</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni alla famiglia.</p>	<p>Comprendere un numero telefonico Identificare numeri fino a 100. Comprendere informazioni circa la quantità Identificare animali selvaggi Comprendere informazioni riguardo il possesso Comprendere descrizioni sommarie di persone, oggetti, animali. Comprendere informazioni riguardo sensazioni fisiche e stati d'animo Comprendere informazioni circa lo stato di salute Identificare i familiari Identificare le parti del corpo. Identificare i vari cibi. Comprendere informazioni riguardo gusti e preferenze Riconoscere termini e formule augurali relativi alle festività Riconoscere suoni e ritmi in L2. Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<p>SPEAKING</p>	<p>Interagire con un compagno o con l'insegnante, utilizzando nel dialogo espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, adatte alla situazione</p>	<p>Chiedere e dire il numero di telefono Numerare fino a 100. Chiedere e dare informazioni circa la quantità Nominare alcuni animali selvaggi Esprimere ed informarsi circa il possesso Descrivere sommariamente persone, oggetti, animali. Esprimere sensazioni e stati d'animo Chiedere ed esprimere lo stato di salute Nominare alcuni familiari Nominare alcune parti del corpo. Nominare vari cibi. Esprimere gusti e preferenze Ripetere termini e formule augurali relativi alle festività Riprodurre suoni e ritmi in L2. Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>READING</p>	<p>Comprendere semplici messaggi di cartoline e biglietti</p> <p>Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente.</p>	<p>Comprendere un numero di telefono Identificare numeri fino a 100. Comprendere informazioni circa la quantità Identificare animali selvaggi Comprendere informazioni circa il possesso Comprendere descrizioni sommarie di persone, oggetti, animali. Comprendere espressioni riguardo sensazioni fisiche e stati d'animo Comprendere espressioni riguardo lo stato di salute Identificare i componenti della famiglia Identificare le parti del corpo. Identificare i vari cibi. Comprendere informazioni circa i gusti Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi alle festività Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi. Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 	<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>Scrivere un numero di telefono Scrivere numeri fino a 100. Scrivere brevi informazioni circa la quantità Scrivere i nomi di alcuni animali selvaggi Scrivere semplici frasi circa il possesso Descrivere sommariamente persone, oggetti, animali. Esprimere sensazioni fisiche e stati d'animo Esprimere lo stato di salute Scrivere i nomi di alcuni componenti della famiglia Scrivere i nomi di alcuni le parti del corpo. Scrivere i nomi di alcuni dei vari cibi. Esprimere informazioni circa gusti e preferenze Scrivere termini e formule augurali relativi alle festività Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>
--	---	---	---	---

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Traguardi → Nodi concettuali → Obiettivi specifici di apprendimento

LINGUA INGLESE – IV anno SCUOLA PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Traguardi di competenze disciplinari	Nodi concettuali	Obiettivi di apprendimento: Abilità	Classe Quarta Conoscenze
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto 	<p>LISTENING</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>Comprendere il Paese di provenienza</p> <p>Identificare gli ambienti della casa (stanze, arredo).</p> <p>Comprendere informazioni riguardo la posizione di cose, persone, animali</p> <p>Comprendere informazioni riguardo le professioni e i mestieri.</p> <p>Identificare le parti del corpo e</p> <p>Comprendere descrizioni riguardo l'aspetto fisico.</p> <p>Identificare i vari capi d'abbigliamento.</p> <p>Comprendere descrizioni riguardo il vestiario</p> <p>Comprendere lo spelling</p> <p>Riconoscere termini e formule augurali relativi ad alcune festività</p> <p>Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<p>SPEAKING</p>	<p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, per riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>	<p>Dire il Paese di provenienza Nominare gli ambienti della casa (stanze, arredo). Esprimere informazioni riguardo la posizione di cose, persone, animali Esprimere informazioni riguardo le professioni e i mestieri. Nominare le parti del corpo Descrivere l'aspetto fisico proprio ed altrui. Nominare i vari capi d'abbigliamento. Descrivere il vestiario proprio ed altrui Fare lo spelling Esprimere termini e formule augurali relativi ad alcune festività Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>READING</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi basilari.</p>	<p>Comprendere il Paese di provenienza Identificare gli ambienti della casa (stanze, arredo). Comprendere informazioni riguardo la posizione di cose, persone, animali Comprendere informazioni riguardo le professioni e i mestieri. Identificare le parti del corpo e Comprendere descrizioni riguardo l'aspetto fisico. Identificare i vari capi d'abbigliamento. Comprendere descrizioni riguardo il vestiario Comprendere lo spelling Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 	<p>WRITING</p>	<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p>	<p>Scrivere il Paese di provenienza Scrivere i nomi degli ambienti della casa (stanze, arredo). Esprimere informazioni riguardo la posizione di cose, persone, animali Esprimere informazioni riguardo le professioni e i mestieri. Scrivere i nomi delle parti del corpo Descrivere l'aspetto fisico proprio ed altrui. Scrivere i nomi dei vari capi d'abbigliamento. Descrivere il vestiario proprio ed altrui Scrivere parole dettate con lo spelling Scrivere termini e formule augurali relativi ad alcune festività Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>
--	---	-----------------------	--	--

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Traguardi → Nodi concettuali → Obiettivi specifici di apprendimento

LINGUA INGLESE – V anno SCUOLA PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Traguardi di competenze disciplinari	Nodi concettuali	Obiettivi di apprendimento: Abilità	Classe Quinta Conoscenze
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto 	<p>LISTENING</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, testi multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano identificandone parole chiave e il tema generale</p>	<p>Identificare giorni, mesi, stagioni, tempo meteorologico Comprendere numeri ordinali e cardinali oltre il 100 Comprendere la data Comprendere la data di compleanno o di altri eventi Identificare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. Comprendere indicazioni stradali Comprendere il prezzo Comprendere richieste di acquisto in un negozio Comprendere informazioni riguardo la capacità di svolgere un'azione Comprendere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero Comprendere informazioni circa l'orario Riconoscere termini e formule augurali relativi alle festività Riconoscere suoni e ritmi in L2. Elementi di cultura e civiltà dei paesi</p>

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine 	<p>SPEAKING</p>	<p>Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, riferendo semplici informazioni afferenti alla sfera personale per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari (utilizzando parole e frasi già incontrate)</p>	<p>anglofoni</p> <p>Nominare giorni, mesi, stagioni, tempo meteorologico Numerare oltre il 100 con numeri ordinali e cardinali Chiedere e dire la data Chiedere e dire la data del compleanno o di altri eventi Nominare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. Chiedere e dare indicazioni stradali Chiedere e dire il prezzo Chiedere di acquistare qualcosa in un negozio Chiedere e dire se si è in grado di svolgere un'azione Descrivere e chiedere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero Chiedere e dire l'orario Chiedere e dare informazioni circa l'orario Ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività Riprodurre suoni e ritmi in L2. Elementi di cultura e civiltà dei paesi anglofoni</p>
---	---	------------------------	---	---

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>READING</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari</p>	<p>Identificare giorni, mesi, stagioni, tempo meteorologico Comprendere numeri ordinali e cardinali oltre il 100 Comprendere la data del compleanno o di altri eventi Identificare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. Comprendere indicazioni stradali Comprendere il prezzo Comprendere le richieste di acquisto in un negozio Comprendere informazioni riguardo la capacità di svolgere un'azione Comprendere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero Comprendere informazioni circa l'orario Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. Elementi di cultura e civiltà dei paesi anglofoni</p>
---	--	-----------------------	--	--

<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>WRITING</p>	<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei vari contesti d'uso per coglierne rapporti di significato e suono, mettendo in relazione struttura delle frasi e intenzioni comunicative</p>	<p>Scrivere i nomi dei giorni, mesi, stagioni, tempo meteorologico</p> <p>Scrivere i numeri ordinali e cardinali oltre il 100</p> <p>Scrivere la data</p> <p>Scrivere la data del compleanno o di altri eventi</p> <p>Scrivere i nomi di edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città.</p> <p>Scrivere richieste di indicazioni stradali</p> <p>Scrivere richieste di prezzo</p> <p>Scrivere richieste di acquisto in un negozio</p> <p>Scrivere se si è in grado di svolgere un'azione</p> <p>Descrivere e chiedere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero</p> <p>Scrivere richieste di informazioni circa l'orario</p> <p>Scrivere termini e formule augurali relativi ad alcune festività</p> <p>Riprodurre suoni e ritmi in L2.</p> <p>Elementi di cultura e civiltà dei paesi anglofoni</p>
--	---	-----------------------	--	--