**Dalle Indicazioni Nazionali 2012**

**NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE - I CICLO**

**Traguardi -> nodi concettuali -> obiettivi specifici di apprendimento**

**SCIENZE - I ANNO SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE**  **EUROPEE** | **TRAGUARDI** | **NODI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA'** |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  IMPARARE A IMPARARE | - L'alunno individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.  - Individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.  - Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti,ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. | ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI/TRASFORMAZIONI | * I materiali * Le caratteristiche di alcuni corpi, le parti che lo compongono e le loro funzioni. | * Individua attraverso l’interazione diretta la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano. * Analizza le caratteristiche in base ai dati sensoriali (duro/morbido, caldo/freddo, liscio/duro).   - Seria e classifica oggetti in base ad alcune caratteristiche e attributi (dimensioni, funzioni ecc…) |
| **COMPETENZE CHIAVE**  **EUROPEE** | **TRAGUARDI** | **NODI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA'** |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE | - L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.  - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.  - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. | OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | * Il ciclo vitale. * I cambiamenti ciclici stagionali | * Osserva i momenti significativi della vita di piante e animali. * Realizza semine. * Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell’acqua, dei cicli stagionali. |
| **COMPETENZE CHIAVE**  **EUROPEE** | **TRAGUARDI** | **NODI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA'** |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA. | - L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.  - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.  - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. | L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE | * Organi di senso e le loro funzioni. * La differenza tra esseri viventi e non viventi. | * Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo in relazione ai cinque sensi.   - Discrimina e distingue le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. |