



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO G. Minozzi - N. Festa

Via Lucana, 190 - 75100 MATERA

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA – 5 anni

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

	Iniziale			Finale		
<b><i>IL SÈ E L'ALTRO</i></b>	1° Livello	2° Livello	3° Livello	1° Livello	2° Livello	3° Livello
Conosce e rispetta le regole del gruppo						
Ha rispetto delle cose personali e degli altri						
Affronta con sicurezza nuove esperienze						
È consapevole della propria storia personale						
È autonomo nell'esecuzione del lavoro personale						
È ben inserito nel gruppo classe						
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti						
È autonomo nell'interazione con i compagni						
Partecipa alle attività proposte dall'insegnante						
Porta a termine gli incarichi assegnati autonomamente						
Ha raggiunto un'adeguata autonomia personale						
Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta						
Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme						
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro						
<b><i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i></b>						
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana						
Riconosce la destra e la sinistra						
È coordinato nella motricità globale						
È coordinato nella motricità fine						
Sa orientarsi nello spazio grafico						
Esegue correttamente percorsi motori						
Interagisce con gli altri nei giochi di movimento						
È in grado di usare piccoli attrezzi motori						
Svolge autonomamente corrette pratiche di igiene						
Riconosce la propria identità sessuale e quella altrui						
<b><i>IMMAGINI, SUONI E COLORI</i></b>						
Si esprime graficamente in modo libero e su consegna						
Comprende, ricorda e rappresenta con il disegno spettacoli e letture animate						
Utilizza tecniche di pittura differenti						

Manipola oggetti di vario genere						
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà						
Ascolta con piacere musica di vario genere						
Partecipa con interesse ed entusiasmo ad attività ritmico-motorie						
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive						
<b><i>I DISCORSI E LE PAROLE</i></b>						
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni						
Ascolta e comprende narrazioni						
Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura						
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze						
Si esprime con una corretta pronuncia di suoni						
Esplora con interesse la lettura di libri illustrati						
Associa il simbolo grafico al suono						
Continua una storia interrotta						
Riconosce in una storia soggetto, azioni, ambientazione						
<b><i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i></b>						
È in grado di classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione						
È in grado di eseguire la seriazione degli oggetti						
Sa operare con quantità e numeri						
Riconosce la simbologia numerica						
Sa contare fino a 20						
Riproduce i vari tipi di linea (verticale, orizzontale obliqua, curva)						
Conosce le caratteristiche delle quattro stagioni						
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno						
Riferisce eventi e riordina sequenze rispetto a: PRIMA-DOPO-INFINE/ IERI-OGGI-DOMANI						
È curioso, pone domande e chiede spiegazioni						
Effettua percorsi grafici utilizzando diverse simbologie						
Si orienta in un percorso a labirinto sulla base di indicazioni verbali						
Conosce e rappresenta le forme geometriche						
Ha acquisito e padroneggia i concetti topologici						

Data

---

Le insegnanti

---



---



---

Il Dirigente

---