



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO G. Minozzi - N. Festa  
Via Lucana, 190 - 75100 MATERA

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA – 4 anni

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

	Iniziale			Finale		
<b><i>IL SÈ E L'ALTRO</i></b>	1° Livello	2° Livello	3° Livello	1° Livello	2° Livello	3° Livello
Accetta e rispetta le regole di convivenza						
Si riconosce parte del gruppo						
Gioca in maniera costruttiva con gli altri						
Comunica i suoi bisogni e stati d'animo						
È autonomo nelle azioni di routine quotidiana						
Manifesta partecipazione ed interesse alle attività						
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale						
Riconosce comportamenti positivi e negativi						
Porta a termine compiti ed incarichi						
È autonomo a mensa e nelle routine di igiene personale						
<b><i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i></b>						
Riconosce e denomina le parti del viso e del corpo						
Assume e descrive le posizioni del corpo						
Esegue semplici percorsi motori						
Riconosce la propria identità sessuale						
Riconosce e riordina i propri oggetti personali						
Collabora al riordino degli ambienti scolastici						
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale						
Utilizza correttamente il mezzo grafico						
Esegue giochi simbolici e di ruolo						
<b><i>IMMAGINI, SUONI E COLORI</i></b>						
Riconosce i colori derivati						
Partecipa ad attività ritmico-sonore						
Esplora e osserva materiali vari						
Disegna spontaneamente e su consegna						
Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche						
Descrive il contenuto del proprio disegno						

<b><i>I DISCORSI E LE PAROLE</i></b>						
Memorizza poesie, filastrocche, canti						
Si esprime utilizzando termini appropriati						
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni						
Manifesta interesse alla lettura						
Sa strutturare in modo completo semplici frasi						
Comprende i contenuti di un racconto						
Denomina e descrive oggetti e immagini.						
Dialoga con i compagni						
Dialoga con gli adulti						
<b><i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i></b>						
Colloca se stesso e gli oggetti in relazione spaziale (sopra/sotto, dentro/fuori, in alto/in basso, ecc)						
Individua quantità: tanti/pochi/niente						
Individua la successione temporale degli eventi: prima-dopo-infine						
Conosce la sequenza numerica fino a 10						
Costruisce insieme						
Classifica per colore, forma, grandezza						
Esegue tracciati orizzontali, verticali, curvilinei						
Conosce le principali caratteristiche delle 4 stagioni						
Coglie la ciclicità della settimana e dei mesi dell'anno tramite modalità simboliche						
Conosce e associa le principali forme geometriche						

Data

---

Le insegnanti

---



---



---

Il Dirigente

---