

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO

Competenze - Traguardi – Nodi concettuali – Obiettivi specifici di apprendimento

III anno Scuola dell'infanzia

Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO/IMMAGINI, SUONI, COLORI/TECNOLOGIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 5 anni
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	<p>Il bambino esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata</p> <p>Si interessa a macchine strumenti tecnologici, sa scoprirne la funzione e i possibili usi</p>	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il funzionamento di una macchina fotografica digitale e realizzare delle foto • Sviluppare abilità di misura, calcolo, conta, stima e lateralizzazione • Effettuare ragionamenti di previsione e possibilità
COMPETENZE DIGITALI	<p>Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p> <p>Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</p> <p>Individua la posizione di oggetti e persone utilizzando i concetti topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra)</p> <p>A me questo sembra orientamento e andrebbe in geografia</p>	<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero computazionale in modalità unplugged: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eseguire percorsi sia liberi che su reticolo seguendo indicazioni verbali ○ Utilizzare correttamente i primi robot programmabili (Ape Bee-bot, Robottino Doc) • Realizzare il passaggio dal bidimensionale al tridimensionale e viceversa • Conoscere i simboli principali della tastiera di un computer

