

III anno Scuola dell'infanzia

Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI E COLORI/EDUCAZIONE MUSICALE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 5 anni
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica.	FRUIZIONE DI EVENTI SONORI	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare brani musicali ed eseguire spettacoli di vario tipo (musicali, teatrali, cinematografici)
	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti.	PRODUZIONE VOCALE E STRUMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le possibilità sonore del proprio corpo (voce, mani, piedi) Costruire strumenti con materiali di facile consumo Conoscere lo strumentario didattico Utilizzare correttamente gli strumenti ritmici nella percezione e produzione musicale
	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali	PRODUZIONE DI EVENTI SONORI	<ul style="list-style-type: none"> Affinare la percezione uditiva rispetto al suono (forte/piano – alto/basso – lungo/corto)
	Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e produrli	FRUIZIONE CONSAPEVOLE	<ul style="list-style-type: none"> Leggere una sequenza ritmica con simboli e riprodurla con semplici strumenti musicali

