

NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO**Competenze - Traguardi – Nodi concettuali – Obiettivi specifici di apprendimento****III anno Scuola dell'infanzia - Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO/SCIENZE MOTORIE**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 5 anni
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<p>Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio</p> <p>Vive pienamente la propria corporeità, percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo</p> <p>È in grado di usare piccoli attrezzi sia all'interno che all'esterno della scuola</p> <p>Riconosce i segnali del proprio corpo, le differenze sessuali. Adotta corrette pratiche di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p>	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi muovere nello spazio in base a semplici comandi, suoni, musica Conquistare una buona lateralizzazione Raggiungere una buona autonomia personale Conoscere e denominare le varie parti del corpo e lo rappresenta anche in movimento e di profilo Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi, rispettando le regole all'interno e all'esterno della scuola Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e vestirsi Conoscere le differenze sessuali
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Accettare, rispettare e usare le regole nei giochi di movimento, non solo individuali ma anche di squadra, cercando di sviluppare adeguatamente il senso della competizione

