

**NODI CONCETTUALI/NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI IN UNA PROSPETTIVA VERTICALE – I CICLO****Competenze - Traguardi – Nodi concettuali – Obiettivi specifici di apprendimento****III anno Scuola dell'infanzia****Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO/SCIENZE**

<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 5 anni</b>
IMPARARE AD IMPARARE  COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	<b>ESPLORARE, OSSERVARE, SPERIMENTARE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere come sono fatti e come funzionano macchine e meccanismi che fanno parte della sua esperienza</li> <li>• Riconoscere le trasformazioni degli elementi naturali (terra, acqua, aria, fuoco)</li> <li>• Formulare ipotesi sulla base di ciò che si osserva</li> <li>• Chiedere e fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni</li> <li>• Stabilire relazioni cercando causa ed effetto di eventi</li> </ul>
IMPARARE AD IMPARARE  COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	<b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti nei cicli stagionali, nella crescita di persone, piante ed animali</li> <li>• Conoscere e classificare piante ed animali</li> <li>• Acquisire consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali</li> <li>• Conoscere e distinguere le varie parti esterne del corpo (testa, tronco, arti)</li> <li>• Conoscere l'importanza di alcuni organi interni (cuore, polmoni, stomaco) e degli apparati scheletrico e muscolare</li> <li>• Riconoscere i diversi elementi dell'ambiente (mare, fiumi, laghi, monti)</li> </ul>