SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

-LINGUA INGLESE-

Classe prima

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, nella prima lingua straniera.	
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (comprensione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti noti.	-Individuare e comprendere informazioni in un contesto quotidiano noto.
Indicatore disciplinare: 2. Lettura (comprensione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Legge e comprende brevi e semplici messaggi e/o testi relativi ad ambiti noti.	-Leggere e comprendere in modo globale testi e messaggi semplici nel contenuto e di tipo concreto.
Indicatore disciplinare: 3. Parlato (produzione e interazione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Comunica oralmente e/o interagisce con altri interlocutori in conversazioni riguardanti situazioni di vita quotidiana e su argomenti noti.	-Chiedere e rispondere su semplici informazioni personali o su argomenti noti, utilizzando intonazione, lessico e funzioni linguistico-comunicative adeguati al contesto.
Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (produzione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Produce, per iscritto, semplici e brevi testi o messaggi riguardanti aspetti della vita quotidiana.	-Scrivere brevi testi e/o messaggi, utilizzando lessico e strutture linguistiche adatti al contesto.
Indicatore disciplinare: 5. Riflessione sulla lingua	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Conosce e utilizza lessico e strutture linguistiche e grammaticali, adeguati ai singoli contesti.	-Conoscere ed utilizzare un lessico specifico. -Conoscere ed applicare le strutture grammaticali e linguistiche studiate.
Funzioni comunicative: Salutare. Ringraziare. Scusarsi. Dare informazioni su se stessi. Dare informazioni sulla propria famiglia. Chiedere e dire l'ora. Localizzare persone, posti, cose. Esprimere possesso. Esprimere le proprie e altrui preferenze. Esprimere le proprie e altrui	

abitudini quotidiane. Esprimere le proprie e altrui abilità. Descrivere un evento in corso di svolgimento.
Lessico: L'alfabeto. Numeri da 1 a 100. I colori. Gli oggetti scolastici. Gli animali. Le parti del corpo. I giorni, i mesi e le stagioni. I saluti. Nazioni e nazionalità. La famiglia. La casa e i mobili. Gli oggetti personali preferiti. I numeri ordinali. Azioni della routine quotidiana e del tempo libero. Le materie scolastiche. Gli sports. L'abbigliamento e i prezzi.
Grammatica: Pronomi personali soggetto; Aggettivi possessivi; Present Simple di to BE (afferm./neg./interrog./risp.brevi); Question Words(parole interrogative); Aggettivi e pronomi dimostrativi. Preposizioni di luogo; Il plurale dei nomi; There is/There are(afferm/neg/inter/risp. brevi); SOME/ANY; Present Simple di to HAVE GOT(afferm/neg/interrog/risp brevi); Genitivo Sassone; Present simple(forma affermativa/interrogativa/negativa e risposte brevi); le preposizioni di tempo(IN-ON-AT); gli avverbi di frequenza. I pronomi complemento. CAN(Forma affermativa/interrogativa/negativa/risposte brevi); imperativo. Present Continuous (Forma afferm./Interr:/Neg./Risp.brevi).
Cultura: Alcuni semplici aspetti della civiltà Anglo-sassone.

Classe seconda

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, nella prima lingua straniera.	
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (comprensione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Comprende globalmente e in tutti i suoi elementi brevi messaggi orali relativi ad ambiti noti.	-Individuare e comprendere gli elementi essenziali di un messaggio e/o una conversazione; -comprendere informazioni specifiche
Indicatore disciplinare: 2. Lettura (comprensione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Legge e comprende le informazioni globali e specifiche di testi di vario tipo	-Individuare l'argomento di un testo -Capire il senso globale di un testo -Comprendere informazioni specifiche
Indicatore disciplinare: 3. Parlato (produzione e interazione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Comunica oralmente e/o interagisce con altri interlocutori in conversazioni e contesti noti, utilizzando la lingua in modo appropriato.	Chiedere e rispondere su informazioni personali o su argomenti noti, utilizzando intonazione, lessico e funzioni linguistico-comunicative adeguati al contesto.
Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (produzione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno:	-Scrivere una mail/lettera personale di carattere informale;

Produce, per iscritto, brevi testi o messaggi di vario tipo in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo.	-Rispondere ad un questionario -Scrivere un dialogo, guidato e non -Descrivere una persona, un oggetto, un luogo, etc.
Indicatore disciplinare: 5. Riflessione sulla lingua	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Conosce e utilizza lessico e strutture linguistiche e grammaticali, adeguati ai singoli contesti.	-Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua -Acquisire stabilmente le regole grammaticali -Usare il lessico e le strutture linguistiche apprese in modo corretto ed appropriato
Funzioni comunicative: Descrivere un evento futuro. Descrivere un evento passato. Raccontare le proprie vacanze. Parlare del tempo atmosferico. Chiedere e dare indicazioni stradali. Esprimere obbligo. Fare un'ordinazione al bar/ristorante. Chiedere un permesso. Offrire, accettare, rifiutare. Descrivere persone, immagini e brevi storie. Fare paragoni.	
Lessico: I generi musicali e gli strumenti. Aggettivi per la descrizione fisica. Il tempo atmosferico. I generi dei film. Cibo e bevande. Luoghi di una città. Faccende domestiche. Mezzi di trasporto.	
Grammatica: Futuro col Present Continuous. Past Simple di to BE e to HAVE. Past Simple dei verbi regolari e irregolari(forma afferm./interrog./neg./risp. brevi). Revisione delle Question Words(Wh). Sostantivi numerabili e non numerabili. Aggettivi di quantità indefinita. Must/Mustn't. Have to/Don't have to. Comparativi e superlativi.	
Cultura: Aspetti tipici e tradizionali della civiltà Anglo-Sassone	

Classe terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, nella prima lingua straniera.	
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (comprensione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Comprende le informazioni di messaggi e/o conversazioni sia in senso globale che negli elementi più specifici	-Individuare gli elementi essenziali di una conversazione o di un altro contesto (per es.: video, programma tv, etc.) -Comprendere informazioni specifiche -Eseguire istruzioni e consegne più articolate
Indicatore disciplinare: 2. Lettura (comprensione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Legge e comprende le informazioni globali e specifiche di testi di vario genere	-Individuare l'argomento di un testo -Capire il senso globale e individuare l'idea centrale di un testo -Comprendere informazioni esplicite ed implicite di un testo

	-Ipotizzare, dal contesto, il significato di un vocabolo sconosciuto
Indicatore disciplinare: 3. Parlato (produzione e interazione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Comunica ed interagisce con vari interlocutori in contesti sia noti che meno noti, utilizzando lessico ed espressioni linguistiche in modo appropriato	-Rispondere a domande sulla propria esperienza e su argomenti noti -Interagire in una conversazione, scambiando idee ed opinioni personali, attraverso l'uso del lessico e delle espressioni linguistiche acquisite e studiate
Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (produzione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Elabora messaggi e/o testi scritti di vario tipo in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo	-Compilare schede e moduli -Impostare un dialogo -Scrivere una mail/lettera personale di carattere informale -Rispondere ad un questionario relativo a testi di vario genere
Indicatore disciplinare: 5. Riflessione sulla lingua	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: Conosce e utilizza lessico e strutture linguistiche e grammaticali, in contesti di vario genere	-Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua -Acquisire stabilmente le regole della lingua -Applicare correttamente strutture e funzioni linguistiche alla situazione adeguata, utilizzando il lessico appropriato
Funzioni comunicative: Dare informazioni su se stessi e la propria famiglia. Descrivere eventi in corso di svolgimento al passato. Raccontare esperienze fatte. Parlare dei propri progetti futuri. Descrivere malesseri fisici. Esprimere le proprie emozioni. Fare previsioni. Fare ipotesi. Dare consigli e suggerimenti. Riferire qualcosa detta da un'altra persona.	
Lessico: Mestieri e professioni. Fasi della vita. Esperienze. Linguaggio del computer. Salute e malattie. Atti di disonestà e crimini. Materiali. Sentimenti ed emozioni.	
Grammatica: Futuro: GOING TO/WILL/MAY/MIGHT (afferm./negat./interrog./risp.brevi). Present perfect(aff/neg/interrog/risposte brevi); Present perfect + JUST/YET/ALREADY/FOR/SINCE. Condizionale di 1° e 2° tipo. Should/Shouldn't. Past continuous. Forma passiva dei verbi: Present simple e Past simple. Pronomi relativi. Discorso diretto e indiretto. Verbi SAY e TELL.	
Cultura: Aspetti della civiltà Anglo-Americana	